

T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
FAKÜLTE AKADEMİK KURUL TOPLANTI TUTANAĞI

Sayı : 37
Tarih : 23.06.2026
Toplantı Saati : 15.00
Toplantı Yeri : Fakülte Toplantı Salonu

Toplantıda Bulunanlar

Prof. Dr. Emre Ş. ASLAN
Doç. Dr. Özer SİLSÜPÜR
Dr. Öğr. Üyesi Murat TOPAL
Prof. Dr. Aynur KÖSE
Doç. Dr. Gülcan ŞENER
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GENÇALP
Prof. Dr. Erdem TAŞDEMİR
Prof. Dr. Şahinde YAVUZ
Dr. Öğr. Üyesi Sibel MERT AK
Prof. Dr. Çiğdem ŞAHİN BAŞFIRINCI
Prof. Dr. Şule Yüksel ÖZMEN
Prof. Dr. Yavuz BAYRAM
Prof. Dr. Bahar YALIN
Doç. Dr. Aytaç Burak DERELİ
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Burak SOLAK
Dr. Öğr. Üyesi Sibel MERT AK
Dr. Öğr. Üyesi Esin GHADİANİ
Dr. Öğr. Üyesi Sibel KABA
Dr. Öğr. Üyesi Aygün ÖZSALİH
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emir YILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ERCAN
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Bilge MANTAR
Dr. Öğr. Üyesi Recep ÇOLAK
Arş. Gör. Dr. Rumeysa ÖZTÜRK
Arş. Gör. Barış GÖKSEL
Arş. Gör. Hilal SEVİMLİ
Arş. Gör. İsmail Hakkı AKKURT

Dekan V.
Dekan Yardımcısı
Dekan Yardımcısı
Gazetecilik Bölüm Başkanı
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkanı
Radyo, Televizyon ve Sinema Bölüm Başkanı
Yeni Medya ve İletişim Bölüm Başkanı
Halkla İlişkiler Ana Bilim Dalı Başkanı
Radyo, Televizyon ve Sinema Ana Bilim Dalı Başkanı
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Üyesi
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Üyesi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Üyesi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Üyesi
Radyo, Televizyon ve Sinema Bölüm Başkan Yrd.
Gazetecilik Bölüm Başkan Yrd.
Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Öğretim Üyesi
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi
Gazetecilik Bölümü Öğretim Üyesi
Yeni Medya ve İletişim Bölümü Öğretim Üyesi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Elemanı
Gazetecilik Bölümü Öğretim Elemanı
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Elemanı
Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Öğretim Elemanı

Toplantıda Bulunmayanlar

Arş. Gör. Betül KARADENİZ DEMİRATA (Raporlu)

Gündem

1. Bilgilendirme
2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonunun değerlendirilmesi.
3. Bireysel Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme ve İyileştirme Formunun, öğretim elemanlarının sorumluluğunda bulunan tüm dersler için değerlendirilmesi.
4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı ders başarı oranlarının değerlendirilmesi.
5. Eğitim-Öğretim müfredatı ile ilgili tespit edilen eksikliklerin ve değişik önerilerin değerlendirilmesi.
6. Yarıyıl sonu sınavları sonrası gerçekleştirilen “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ile “AKTS Tespit Anketi” sonuçlarının değerlendirilmesi.
7. Gelen Evrak

Toplantı, Dekan V. Prof. Dr. Emre Ş. ASLAN'ın başkanlığında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Atilla ÇİMER'in katılımıyla birlikte 23 Haziran 2026 Salı günü saat 15.00'te Fakülte Toplantı Salonu'nda başladı.

Gündeme Geçildi

Madde- 1. Dekan tarafından Fakülte kapsamında yürütülen ve yürütülmesi planlanan iş ve işlemlerle ilgili olarak geniş kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır.

Madde-2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonunun değerlendirilmesi ile ilgili olarak;

- Gazetecilik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Aynur KÖSE tarafından Gazetecilik Bölümü hakkında genel değerlendirme yapıldı ve Bölümle ilgili Kurula bilgi verildi.
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Gülcan ŞENER, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonu ile ilgili tüm derslerle ilgili değerlendirme yaptı. Derslerin yürütülmesinde karşılaşılan ortak sorunlar dile getirildi.
- Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GENÇALP, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonu ile ilgili değerlendirmelerde bulundu. Ayrıca derslere ilişkin temel sorunlar aşağıdaki şekilde dile getirilerek Kurulla paylaşıldı.
 - Altyapı eksikliği
 - Kuramsal yoğunluk& Kaynak kısıtı
 - Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ve Sınav Formatı

Madde-3 Bireysel Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme ve İyileştirme Formları, öğretim elemanlarının sorumluluğunda bulunan tüm dersler için doldurulmuş olup, her ders için değerlendirmeler yapılarak kurula bilgi verilmiştir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümlerince hazırlanan dönem sonu akademik değerlendirme raporları Fakülte Akademik Kurulunda ayrıntılı olarak incelenmiş ve değerlendirilmiştir;

- Yapılan değerlendirmeler sonucunda, fakülte genelinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarıyla büyük ölçüde uyumlu şekilde sürdürüldüğü, öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin genel olarak yüksek olduğu ve öğretim elemanlarının eğitim süreçlerini öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürüttükleri tespit edilmiştir.
- Bununla birlikte bölüm raporlarında ortak olarak öne çıkan bazı hususların fakülte genelinde iyileştirme alanı oluşturduğu görülmüştür. Özellikle uygulamalı derslerde kullanılan teknik ekipman, bilgisayar laboratuvarları, lisanslı yazılımlar ve dijital platform erişimlerine ilişkin altyapı eksikliklerinin öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmelerini sınırlandırdığı değerlendirilmiştir. Bu kapsamda fakülte bünyesindeki mevcut teknik altyapının güncellenmesi, uygulama laboratuvarlarının güçlendirilmesi ve eğitim amaçlı yazılım lisanslarının temin edilmesine yönelik çalışmaların öncelikli olarak yürütülmesi kararlaştırılmıştır.
- Bölüm raporlarında ayrıca öğrencilerin teorik derslere hazırlık düzeylerinin yetersiz olması, akademik okuma alışkanlıklarının sınırlı kalması, eleştirel düşünme ve analiz becerilerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması ile ders dışı akademik çalışmalara yönelik motivasyon eksiklikleri ortak sorun alanları olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımlarını artıracak proje temelli uygulamaların, kısa değerlendirme etkinliklerinin, araştırma ve uygulama odaklı ödevlerin yaygınlaştırılması önerilmiştir.
- Öğrenci devamlılığı ve akademik başarı verileri incelendiğinde özellikle teorik içerikli zorunlu derslerde başarı oranlarının uygulamalı ve seçmeli derslere göre daha düşük olduğu görülmüştür. Bu nedenle ölçme ve değerlendirme süreçlerinde proje, performans, portfolyo ve uygulama ağırlıklı yöntemlerin daha etkin kullanılması, öğrencilerin dönem içine yayılan öğrenme faaliyetleriyle desteklenmesi uygun bulunmuştur.
- Fakülte genelinde sektörle iş birliğinin geliştirilmesi ihtiyacı da ön plana çıkmıştır. Öğrencilerin mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla sektör temsilcilerinin derslere ve etkinliklere daha fazla dâhil edilmesi, saha gezilerinin artırılması, mezunlarla etkileşim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve dış paydaşlarla ortak çalışmalar yürütülmesi amacıyla protokollerin yapılması ve bu protokollere bağlı olarak çeşitli planlamaların yapılmasına karar verilmiştir.

- f) Ayrıca dijital teknolojiler ve yapay zekâ uygulamalarının eğitim süreçlerinde bilinçli ve etik kullanımına yönelik rehberlik çalışmalarının yürütülmesi, akademik dürüstlük ilkelerinin güçlendirilmesi ve öğrencilere yönelik farkındalık faaliyetlerinin artırılması gerekli görülmüştür.

Sonuç olarak Fakülte Akademik Kurulu; eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının güçlendirilmesi, uygulama imkânlarının artırılması, kalite güvence sistemi çalışmalarının desteklenmesi ve akreditasyon süreçlerinde kullanılabilecek kurumsal veri tabanının geliştirilmesi amacıyla bölüm raporlarında yer alan önerilerin ilgili akademik birimler tarafından takip edilmesine ve gerekli iyileştirme çalışmalarının 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren uygulamaya konulmasına oy birliği ile karar vermiştir.

Madde-4 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı ders başarı oranlarının değerlendirilmesi ile ilgili olarak başarı oranlarının yükseltilmesi için neler yapılması gerektiği konusunda öğretim elemanlarına bilgi verilerek oranların yükseltilmesi için gerekli adımların atılması ve iyileştirmeler yapılması gerektiği konusu dile getirildi.

Madde-5 Eğitim-Öğretim müfredatı ile ilgili tespit edilen eksikliklerin ve önerilerin olup olmadığı konusu değerlendirilerek öğretim elemanlarının müfredatla ilgili tespit edilen eksiklikleri ve önerileri değerlendirilmiş olup devam eden çalışmalar hakkında Kurul'a bilgi verilmiştir.

Madde-6 Yarıyıl sonu sınavları sonrası gerçekleştirilen "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi" ile "AKTS Tespit Anketi" sonuçları değerlendirilmiş olup öğrencilerin anketlerle ilgili değerlendirmeleri sonucunda anketlere verdikleri olumsuz değerlendirmeler ele alınmış olup eksikliklerin giderilmesi konusunda öğretim elemanlarına dersleriyle ilgili olarak daha dikkatli olmaları gerektiği konusunda bilgi verilmiştir.

Madde-7. Fakülte Akademik Kurulu gündem maddeleri dışında aşağıdaki maddeler görüşülmüştür.

- Fakültemizde akademik koordinasyonun güçlendirilmesi amacıyla Akademik Kurul toplantılarının düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesine ve alınan kararların izlenerek sonuçların değerlendirilmesine,
- Bölmelerin web sayfalarının Bölüm Başkanları tarafından güncellik, içerik zenginliği ve kurumsal görünürlük açısından gözden geçirilmesine ve gerekli düzenlemelerin 15 gün içerisinde yapılmasına,
- Eğitim, araştırma ve etkinlik faaliyetlerinin web sayfalarında etkin şekilde duyurulmasına ve web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında duyurulacak bilgilerin bölüm başkanları üzerinden dekanlığa bildirilmesine,
- Sınav uygulama usul ve esaslarının yapay zekâ teknolojilerinin de dikkate alınarak güncellenmesine,
- Komisyonların yeniden planlanmasına ve güncellenmesine,
- Fakültede birlik ve beraberliği sağlamak, çalışanlar arasında iş birliği ve koordinasyonun artırılması sağlamak ve kurumsal kültürün gelişimini desteklemek amacıyla piknik, doğum günü gibi sosyal etkinliklerin yapılmasına ve bu tarz programlara katılım konusunda hassas davranılmasına,
- Akademisyenler arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak amacıyla ortak etkinlik, proje ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesine,
- Fakültemizin aday öğrenciler tarafından daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi amacıyla çeşitli platformlarda görünürlüğü artıracak çalışmaların planlanmasına,
- Dekanlık ve bölüm düzeyinde akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlıkların sürdürülmesine, kalite güvencesi çalışmalarının yaygınlaştırılmasına ve ilgili birimlerin süreçlere aktif katılımının sağlanmasına,
- Bölmelerin akreditasyon süreçleriyle ilgili eksikliklerini giderecek çalışmaları hızlandırmalarına,
- Mezunlarla olan kurumsal bağların güçlendirilmesi ve mezunlar arasındaki dayanışmanın artırılması amacıyla Mezunlar Derneğinin kurulmasına ve mezun temsilcileriyle iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla görevlendirilen hocaların çalışmaları devam ettirmelerine,
- İç ve dış paydaşlar ve uluslararası kurumlarla iş birliği ve ortak çalışma imkânı sağlamak amacıyla protokollerin yapılmasına ve bu protokollerin hem öğrencilerin gelişimlerini destekleyecek hem de bilimsel çalışmaların hazırlanmasına katkı sağlayacak niteliğe kavuşturulmasına,

- m) Bölüm bazında hazırlanan ve sunulan ders değerlendirme sunumlarındaki bulguların ve sonuçların gelecek dönemlerde de takip edilmesine, verilerin düzenli olarak analiz edilmesine ve sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına,
 - n) Ders değerlendirme sunumlardaki bulguların ve sonuçların fakülte stratejik planına da yansıtılmasına,
 - o) Gelecek yıllardaki ders değerlendirme sunumlarında dışarıdan gelerek fakültemizde ders veren akademisyenlerinde performanslarının analiz edilmesine,
 - p) Fakültemizde araştırma ve proje yazma kültürünün geliştirilmesi amacıyla hem öğrencilere hem de akademisyenlere yönelik araştırma ve proje yazma seminerlerinin yapılmasına,
 - q) Fakültemizde Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B gibi ulusal ve uluslararası proje çağrılarına katılımının artırılmasına ve akademisyenlerin bu konuda öğrencilerle daha yakından çalışmasına,
 - r) Öğrenci kulüpleriyle fakülte arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesine ve kulüplerin akademik, kültürel ve sosyal faaliyetlerinin desteklenmesine; fakülte-bölüm iş birliği içerisinde daha etkin çalışmalar yürütmelerinin teşvik edilmesine,
 - s) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımlarının artırılması amacıyla danışmanlık ve yönlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesine,
 - t) Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması amacıyla iş birlikleri, proje ortaklıkları ve akademik ağlara katılım çalışmalarının desteklenmesine
 - u) Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel yayın faaliyetlerinin nicelik ve nitelik bakımından geliştirilmesine yönelik teşvik edici uygulamaların artırılmasına,
 - v) Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal hedefler doğrultusunda planlanmasına ve Fakültenin toplumla etkileşimini güçlendirecek etkinliklerin artırılmasına
- oy birliği ile karar verilmiştir.

Toplantı saat 16.30'da sona erdi.